

Algèbre 1 Examen

Question de cours 1. Soient G un groupe abélien et H un sous-groupe de G .

- (1) Montrer que la relation “être congru modulo H ” est une relation d’équivalence. Montrer que, pour tous $a, b, c, d \in G$, si $a \equiv b \pmod{H}$ et $c \equiv d \pmod{H}$, alors $(a + c) \equiv (b + d) \pmod{H}$.
- (2) Donner la définition de l’addition dans G/H et montrer que G/H muni de cette opération est un groupe abélien.

Question de cours 2. Soit A un anneau intègre. Rappelons que $A^* = A \setminus \{0_A\}$. On définit une relation \sim sur $A \times A^*$ par

$$(a_1, b_1) \sim (a_2, b_2) \quad \text{si} \quad a_1 b_2 = a_2 b_1.$$

On admet que \sim est une relation d’équivalence. La classe d’équivalence d’une paire $(a, b) \in A \times A^*$ se note $\frac{a}{b}$. On pose $K = (A \times A^*) / \sim$ et on définit une somme et une multiplication dans K par

$$\frac{a_1}{b_1} + \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_1 b_2 + a_2 b_1}{b_1 b_2}, \quad \frac{a_1}{b_1} \cdot \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_1 a_2}{b_1 b_2}.$$

On admet que ces opérations sont bien définies. Montrer que K est un corps.

Exercice 1. Soit H le sous-groupe de \mathbb{Z}^3 engendré par $\{(2, -6, 4); (-3, 0, -3); (4, 6, 2)\}$. Déterminer une base $\{u_1, u_2, u_3\}$ de \mathbb{Z}^3 et des nombres $d_1, d_2 \in \mathbb{N}^*$ tels que d_1 divise d_2 et $\{d_1 u_1, d_2 u_2\}$ est une base de H . En déduire la décomposition en facteurs invariants de \mathbb{Z}^3/H .

Exercice 2.

- (1) Montrer que l’ensemble $A = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid P'(0) = 0\}$ est un sous-anneau de $\mathbb{R}[X]$.
- (2) Montrer que l’on a un homomorphisme surjectif $\varphi : \mathbb{R}[Y_1, Y_2] \rightarrow A$ qui envoie Y_1 sur X^2 et Y_2 sur X^3 .
- (3) Montrer que X^2 et X^3 sont irréductibles dans l’anneau A .
- (4) Montrer que ni X^2 ni X^3 n’est premier dans l’anneau A . Que peut-on en déduire sur l’anneau A ?