Examen d'Info1B1

Mardi 24 juin 2025, (1 heure)

Documents autorisés : TROIS FEUILLES A4, RECTO-VERSO MANUSCRITES NON PHOTOCOPIÉES.

Ne rendre que les pages 9 et 10

1 Partie à rédiger (15 points)

Le répertoire courant contient trois répertoires intitulés, css, html et js.

Le fichier dans le répertoire css s'appelle Drapeaux.css.

Le fichier dans le répertoire js s'appelle Drapeaux. js.

1.1 La page HTML

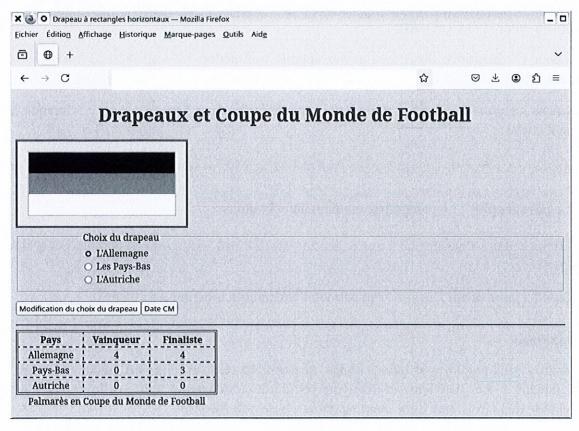


FIGURE 1 – Chargement de la page, sous Mozilla Firefox, dont le titre, visible dans la barre du navigateur, est « Drapeau à rectangles horizontaux ».

Au chargement de la page, figure 1, la page contient :

1) un titre de plus haut niveau;

- 2) un canevas identifié "canvas1";
- 3) un formulaire identifié "form1";
- 4) un trait horizontal;
- 5) un tableau;
- 6) une division identifiée "result".

1.1.1 Le titre et chargement de la page

Le titre de la page est « Drapeaux et Coupe du Monde de Football » et la fonction init () est appelée au chargement de la page et permet de tracer le drapeau allemand dans le canevas.

1.1.2 Le canevas identifié "canvas1"

La canevas a une largeur de 300 et une hauteur de 150.

1.1.3 Le formulaire identifié "form1"

Le formulaire contient une zone de regroupement et un paragraphe.

1.1.3.1 La zone de regroupement La zone de regroupement a pour titre « Choix du drapeau » contenant trois boutons radio :

- ➤ de valeur All identifiée Allemagne, coché par défaut, et qui appelle la fonction "init();" lorsque le bouton devient coché;
- ➤ de valeur PB identifiée PaysBas et qui appelle la fonction "ModifPB(); " lorsque le bouton devient coché;
- > de valeur Au identifiée Autriche et qui appelle la fonction "ModifAu(); " lorsque le bouton devient coché;

Les textes L'Allemagne, Les Pays-Bas et L'Autriche sont liés avec leurs boutons respectifs.

1.1.3.2 Le paragraphe Le paragraphe contient deux boutons :

- ➤ le premier a pour valeur Modification du choix du drapeau et permet d'exécuter la fonction Modif ();
- ➤ le second a pour valeur Date CM et permet d'exécuter la fonction AffListe().

1.1.5 Le tableau

Le tableau a trois colonnes et quatre lignes, la première étant une ligne d'entête et le titre est sous le tableau, tableau 1. Les deuxième et troisième cellule de la deuxième ligne (celle de Allemagne) et la troisième cellule de la troisième ligne contiennent la classe nommée td1.

Pays	Vainqueur	Finaliste
Allemagne	4	4
Pays-Bas	0	3
Autriche	0	0

Palmarès en Coupe du Monde de Football

TABLE 1 – Contenu des cases du tableau de la figure 1.

1.1.6 La division

Cette division, identifiée Resu, est vide et accueillera les listes, figure 2. Les listes seront écrites en utilisant du code JavaScript.

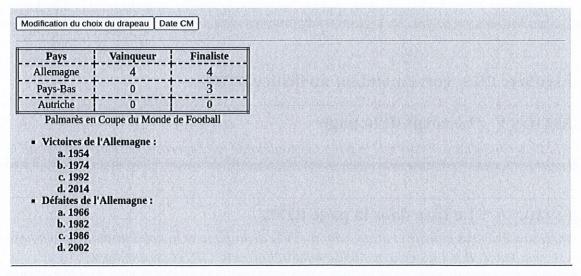


FIGURE 2 – Chargement de la page, sous Mozilla Firefox, dont le titre, visible dans la barre du navigateur, est « Drapeau à rectangles horizontaux ».

1.2 La syntaxe à écrire partie HTML

```
QUESTION 1: A écrire sur la copie et non sur l'énoncé

Compléter la syntaxe suivante à la place des · · · :

<head>
<meta name=· · · ="Garnier L." />
    · · · Drapeau à rectangles horizontaux · · ·

< ref="... "/>
    href="... "/>
    </head>
```

```
QUESTION 2: A écrire sur la copie et non sur l'énoncé

Compléter la syntaxe suivante à la place des · · · :

<script type="text/javascript"

src=" ">

</script>

">

//script>
```

QUESTION 3 : A écrire sur la copie et non sur l'énoncé

¿ L'entête du fichier HTML est-elle xhtml 1.0 ou html 5? La réponse est à justifier.

QUESTION 4

Écrire la partie HTML correspondant à la section 1.1 :

- \triangleright paragraphe 1.1.1;
- ➤ paragraphe 1.1.2;
- > paragraphe 1.1.3 (la syntaxe du troisième bouton radio n'est pas demandée);
- \triangleright paragraphe 1.1.5;
- > paragraphe 1.1.6. Nous rappelons que les listes seront écrites en utilisant du code JavaScript.

La syntaxe CSS correspondant au fichier HTML

QUESTION 5: Le corps de la page

¿ Écrire le CSS concernant le corps de la page : la couleur de fond est rose très clair (en hexadécimal).

QUESTION 6: Le titre dans la page HTML

Les marges extérieures gauche et droite sont de 15% de la page et la couleur du texte, en hexadécimal, est cyan foncé. Il n'y a ni classe, ni identificaté fraise l'acce

QUESTION 7: Le canvas

Les bordures sont vertes, d'une épaisseur de 3 pixels et en trait simple. La couleur de fond est gris clair (en hexadécimal). Écrire le CSS correspondant.

UQUESTION 8 : La zone de regroupement du formulaire

Sans identifiant et sans classe, la marge intérieure gauche est de 3 centimètres. Écrire le CSS correspondant.

QUESTION 9: Les bords du tableau

Sans identifiant et sans classe, les bordures du tableau sont collées et le texte est centré. Les bordures extérieures sont en traits doubles, de 4 pixels et de couleur vert foncé en boudées. correspondant.

QUESTION 10: Les cellules du tableau

Sans identifiant et sans classe, les bordures des cellules du tableau ont une largeur de 3 centimètres, les bordures sont en pointillés, de 2 pixels et de couleur bleu moyen en hexadéoimal fra correspondant.

QUESTION 11: Le titre du tableau

🔾 Sans identifiant et sans classe, le titre est en dessous du tableau. Écrire le CSS correspondant.

QUESTION 12: Certaines cellules du tableau

5 Les cellules comportant les nombres 3 et 4, identifiées td1, ont une police de caractère plus grande que celle des parents. Écrire le CSS correspondant.

OUESTION 13: La première liste de puces

Sans identifiant et sans classe, les puces de la liste sont carrées. Écrire le CSS correspondant.

QUESTION 14: La sous-liste de puces

Sans identifiant et sans classe, en utilisant le fait que la sous-liste est contenue dans la première liste, en n'utilisant que les balises définissant les listes à puces, les puces de la sous-liste sont des lettres minuscules. Écrire le CSS correspondant.

U QUESTION 15 : La division identifiée Resu

La police de la division identifiée Resu est la plus grasse possible. Écrire le CSS correspondant.

La programmation JavaScript

Les accès au formulaire se font en utilisant la syntaxe donnée en cours.

La figure 3 montre le canevas ABCD.

La zone de tracé du drapeau est le rectangle EFHI c'est-à-dire que le rectangle EFHI contient trois rectangles de même dimensions. La distance entre les segments parallèles :

$$ightharpoonup [AB]$$
et $[EF]$;

ightharpoonup [DC] et [IH];

$$>$$
 $[BC]$ et $[FH]$;

> [AD] et [EI];

est de 20 pixels.

Les rectangles ont pour longueur IH et pour largeur :

$$IJ = JK = KE = \frac{1}{3}IE$$

et pour sommet supérieur gauche :

➤ I de coordonnées x1 et y1;

➤ J de coordonnées x1 et y2;

➤ K de coordonnées x1 et y3.

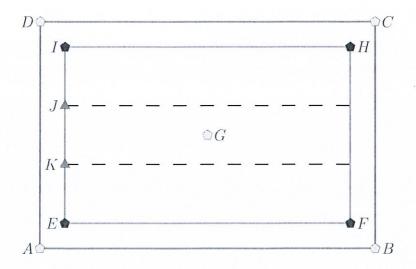


FIGURE 3 – Dessin du canevas avec les trois rectangles pour les couleurs du drapeau.

1.4.1 Les variables globales

QUESTION 16: Les variables globales pour le canevas identifié "canvas1"

- > La variable globale pour récupérer l'élément canevas du fichier HTML est Can;
- ➤ La variable globale pour récupérer le contexte de dessin 2d est Cont.

Écrire le code JavaScript correspondant. Si vous ne connaissez pas la syntaxe, continuez avec Can et Cont.

QUESTION 17: Les variables globales pour les dimensions du canevas

- ➤ La variable globale pour récupérer la dimension horizontale du canevas du fichier HTML est long;
- ➤ La variable globale pour récupérer la dimension verticale du canevas du fichier HTML est larg;
- ➤ La variable globale pour récupérer l'abscisse du centre du canevas du fichier HTML est xG;
- ➤ La variable globale pour récupérer l'ordonnée du centre du canevas du fichier HTML est yG.

Écrire le code JavaScript correspondant en utilisant les propriétés du canevas et non pas les valeurs données dans le fichier HTML. Si vous ne connaissez pas la syntaxe, continuez avec, long, larg, xG et yG.

QUESTION 18 : Les variables globales pour les sommets des drapeaux du canevas

En fonction des variables long, xG et yG, déterminer :

- > les coordonnées dx1 et dy1 de I;
- ➤ les coordonnées dx1 et dy2 de J;
- ➤ les coordonnées dx1 et dy3 de K.

QUESTION 19: Le rectangle des trois drapeaux

Le but est de construire le rectangle EFHI, l'épaisseur du trait est de 4 et sa couleur est orange (en hexadécimal). Écrire le code JavaScript correspondant.

1.4.2 Les fonctions

U QUESTION 20 : La fonction init ()

Écrire le code JavaScript de la fonction init () qui permet :

- > de cocher le bouton de l'Autriche;
- ➤ d'appeler la fonction Modif ().

Les codes des fonctions ModifPB() et ModifAu() ne sont pas demandés.

\square QUESTION 21: La fonction AffListe ()

Écrire le code JavaScript de la fonction AffList () qui permet d'afficher les résultats de l'Allemagne en finale,

- > une liste non ordonnée avec les puces « Victoire de l'Allemagne » et « Défaite de l'Allemagne »;
- ➤ une première sous-liste ordonnée avec les dates 1954, 1974, 1992 et 2014. La seconde sous-liste ordonnée avec les dates 1966, 1982, 1986 et 2002 n'est pas demandée.

QUESTION 22: La fonction Modif()

La fonction Modif () permet de tracer les trois rectangles du drapeau :

- ➤ les coul1, coul2 et coul3 sont initialisées, en hexadécimal, respectivement à magenta, jaune et cyan clair;
- > puis, en fonction du drapeau, tableau 2;
 - ➤ si le bouton de l'Allemagne est coché, c'est le bouton des Pays-Bas qui devient coché et les variables coul1, coul2 et coul3 sont affectées;
 - ➤ si le bouton des Pays-Bas est coché, c'est le bouton de l'Autriche qui devient coché et les variables coul1, coul2 et coul3 sont affectées;
 - ➤ si le bouton de l'Autriche est coché, c'est le bouton de l'Allemagne qui devient coché et les variables coul1, coul2 et coul3 sont affectées.

Écrire le code JavaScript.

Pays	Rectangle supérieur	Rectangle intermédiaire	Rectangle inférieur
Allemagne	Noir	Rouge	Jaune
Pays-Bas	Rouge	Blanc	Bleu
Autriche	Rouge	Blanc	Rouge

TABLE 2 – Tableau des couleurs des drapeaux.

2 Rappels de cours

Soit monCanvas la variable pour récupérer le contexte de l'élément canevas du fichier html.

DÉFINITION 1 Tracé des côtés d'un rectangle

Après avoir défini l'épaisseur du trait via monCanvas.lineWidth et la couleur de ce dernier via monCanvas.strokeStyle, la syntaxe pour tracer les côtés d'un rectangle est:

canvasContext.stokeRect(x_0 , y_0 , long, haut);

où:

- 1) Les coordonnées du sommet en haut à gauche sont (x_0, y_0) ;
- 2) les côtés horizontaux ont une longueur de long;
- 3) les côtés verticaux ont une longueur de haut;

DÉFINITION 2 Tracé d'un rectangle plein

Après avoir défini l'épaisseur du trait via monCanvas.fillStyle, la syntaxe pour tracer un rectangle plein est:

canvasContext.fillRect(x_0 , y_0 , long, haut);

où:

- 1) Les coordonnées du sommet en haut à gauche sont (x_0, y_0) ;
- 2) les côtés horizontaux ont une longueur de long;
- 3) les côtés verticaux ont une longueur de haut;

BARÈME:		PONSE -> $\frac{1}{2}$ POPONSE -> 0 PO		n	
	MAUVAISE	RÉPONSE OU I	RÉPONSE INCO	OMPLÈTE -> $-\frac{3}{2}$ P	OIN
QUESTION	<u>-1</u>				
Quelle syntaxe \Box \(\cdot \)		□ <	br />	□ <	(p>
QUESTION	, , ,		-	11 221	,
Quel(s) mot(s) zone de saisie :	-	e vérifier la bonne s	yntaxe d'un texte e	entré par l'utilisateur a	lans
			_ ,		
□placeh	older \square]patholder	□placetei	rn □ patter	'n
□placeh	older []patholder	□placetei	rn □ patter	'n
]patholder	□placetei	rn □ patter	'n
QUESTION Quel(s) mot(s)	1 permet(tent) de	définir une balise d	en ligne ?		'n
QUESTION	1 permet(tent) de		Accession of the Assessment of	rn □ patter □ span	'n
QUESTION Quel(s) mot(s)	<u>1</u> permet(tent) de □	définir une balise d	en ligne ?		rn
QUESTION Quel(s) mot(s) □ h1 QUESTION	1 permet(tent) de 	définir une balise d] a	en ligne? □ div		rn
QUESTION Quel(s) mot(s) □ h1 QUESTION	1 permet(tent) de 	définir une balise d	en ligne? □ div		rn
QUESTION Quel(s) mot(s) h1 QUESTION Quelle est la di Aucune Le premi	1 permet(tent) de □ 2 ifférence induite	définir une balise e] a e par l'emploi les m nt au second, peut e	en ligne ? □ di v ots class et id? être utilisé plusieur	□ span s fois dans une même p	age
QUESTION Quel(s) mot(s) h1 QUESTION Quelle est la di Aucune Le premi	1 permet(tent) de □ 2 ifférence induite	définir une balise e] a e par l'emploi les m nt au second, peut e	en ligne ? □ di v ots class et id? être utilisé plusieur	□span	age
QUESTION Quel(s) mot(s) h1 QUESTION Quelle est la di Aucune Le premi	1 permet(tent) de □ 2 ifférence induite	définir une balise e] a e par l'emploi les m nt au second, peut e	en ligne ? □ di v ots class et id? être utilisé plusieur	□ span s fois dans une même p	age
QUESTION Quel(s) mot(s) h1 QUESTION Quelle est la di Aucune Le premi	1 permet(tent) de 2 ifférence induite er, contrairemen d, contrairemen	définir une balise e] a e par l'emploi les m nt au second, peut e	en ligne ? □ di v ots class et id? être utilisé plusieur	□ span s fois dans une même p	age
QUESTION Quel(s) mot(s) h1 QUESTION Quelle est la di Aucune Le premi Le secon Question Question Question	1 permet(tent) de 2 ifférence induite er, contrairemen d, contrairemen d, contrairemen (d, contrairemen	définir une balise e] a e par l'emploi les m nt au second, peut e nt au premier, peut e	en ligne ? □ div ots class et id? être utilisé plusieur être utilisé plusieur	□ span s fois dans une même p	age age
QUESTION Quel(s) mot(s) h1 QUESTION Quelle est la de Aucune Le prema Le secon Quelle syntaxe docume	1 permet(tent) de 2 ifférence induite er, contrairemen d, contrairemen d, contrairemen mand. 3 (donnée en cou	définir une balise d a par l'emploi les m nt au second, peut d nt au premier, peut d	en ligne? div ots class et id? otre utilisé plusieur otre utilisé plusieur otre utilisé plusieur	□ span s fois dans une même p s fois dans une même p	age age

	QUESTION 4 Qu'affiche la syn	taxe suivante :
۱,	var n=5;	\Box a52
5	var p=2;	□ <i>a7</i>
?	<pre>var n=5; var p=2; alert('a'+n+p);</pre>	\Box rien, les types ne sont pas compatibles

QUESTION 5 Quelle(s) syntaxe(s) permet(tent)-elle(s) de découper une chaîne de caractère stockée dans une variable c tous les caractères a : \[\begin{align*} \cdot \
QUESTION 6 Dans le cas de deux listes non ordonnées imbriquées, où se place la balise fermante de la puce de la première liste ? □ Cela n'a pas d'importance □ Avant la seconde liste imbriquée □ Après la seconde liste imbriquée
QUESTION 7 Le couple de balises permettant de définir une liste ordonnée est : $\square <01> $ $\square <01> $
QUESTION 8 Quelle syntaxe (donnée en cours) permet d'avoir accès à un formulaire? document.getElementById["ReferenceDuFormulaire"]. document.getElementForm["ReferenceDuFormulaire"]. document.forms["ReferenceDuFormulaire"].