Examen d'Info1B1

Mardi 7 janvier 2025, (1 heure)

Documents autorisés : <u>TROIS FEUILLES A4, RECTO-VERSO MANUSCRITES NON PHOTOCOPIÉES.</u>

Ne rendre que les pages 5 et 6

1 Partie à rédiger : le calcul (15 points)

Le répertoire courant contient trois répertoires intitulés, css, html et js. Le fichier dans le répertoire css s'appelle sommeDEntiers.css. Le fichier dans le répertoire js s'appelle sommeDEntiers.js.

1.1 La page HTML

Au chargement de la page, figure 1, la page contient :

- 1. un titre de plus haut niveau;
- 2. un formulaire identifié "form1" contenant un tableau et une division;
- 3. une division identifiée "result".

1.1.1 Le titre et chargement de la page

Le titre de la page est « Somme de deux entiers à deux chiffres » et la fonction init () est appelée au chargement de la page.

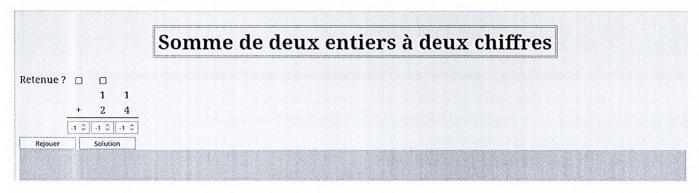


FIGURE 1 – Chargement de la page.

1.1.2 Le formulaire identifié "form1"

1.1.2.1 Le tableau Le tableau à quatre colonnes et quatre lignes contient le texte donné dans le tableau 1. Les zones de sorties ont pour identifiant Dizail et Dizail dans la troisième colonne et Entil et Entil dans la quatrième colonne. Le chiffre 1 (resp. 2) informe que l'identifiant est dans la deuxième (resp. troisième) ligne.

Retenue?	Une case à cocher	Une case à cocher	
		Une zone de sortie de calcul	Une zone de sortie de calcul
	+	Une zone de sortie de calcul	Une zone de sortie de calcul
	Une zone de saisie	Une zone de saisie	Une zone de saisie

TABLE 1 – Contenu des cases du tableau, figure 1._

La première (resp. seconde) case à cocher est identifiée retenueC (resp. retenueD).

Les trois zones de saisie, initialisées par défaut à la valeur -1, permettent à l'utilisateur d'entrer un chiffre compris entre la valeur minimale 0 et la valeur maximale 9 avec un pas de 1 et sont identifiées, de la gauche vers la droite, par "CentR", "DizaiR" et "EntiR".

1.1.2.2 La division dans le formulaire Cette division contient deux boutons avec :

- > la syntaxe Rejouer et permet, lors d'un clic, d'exécuter la fonction rejoue ();
- ➤ la syntaxe Solution et permet, lors d'un clic, d'exécuter la fonction solu ().

1.1.3 La division après le formulaire

Cette division, identifiée par result, est vide.

1.2 La syntaxe à écrire partie HTML

```
QUESTION 2: A écrire sur la copie et non sur l'énoncé

Compléter la syntaxe suivante à la place des · · · :

<script type="text/javascript"

src=" ">

</script>
```

QUESTION 3: A écrire sur la copie et non sur l'énoncé

L'entête du fichier HTML est-elle xhtml 1.0 ou html 5 ? La réponse est à justifier.

QUESTION 4

Écrire la partie HTML correspondant à la section 1.1.

La syntaxe CSS correspondant au fichier HTML

QUESTION 5: Le body

Écrire le CSS concernant le body : la couleur de fond est cyan très clair (en hexadécimal) et la taille de la police est de 125%.

OUESTION 6: Le titre

La bordure est orange, en hexadécimal, en double trait de 5 pixels. Le texte est centré, la largeur est de 60% de la page et la marge extérieure gauche est de 20% de la page 11 - 3.

QUESTION 7: Le tableau

Les bordures du tableau sont collées et le texte est centré. Dans la troisième ligne, les trois dernières bordures du bas sont noires, d'une épaisseur de 2 pixels et en trait simple. Écrire le CSS correspondant.

QUESTION 8: Les puces de la liste non ordonnée

Les puces de la liste non ordonnée sont carrées. Écrire le CSS correspondant.

U QUESTION 9 : La division identifiée result

La division identifiée result a une hauteur de 6,5 centimètres et la couleur de fond est violet clair à écrire en hexadécimal. Écrire le CSS correspondant.

QUESTION 10: Les zones de saisies

Les zones de saisies ont une largeur de 1 centimètre, une marge extérieure supérieure de 5 pixels et des bordures en un trait de 2 pixels en couleur gris clair. Il n'y a ni classe, ni identifiant. Écrire le CSS correspondant.

OUESTION 11: Les boutons

Les boutons ont une largeur de 3 centimètres. Écrire le CSS correspondant.

La programmation JavaScript

Les accès au formulaire se font en utilisant la syntaxe donnée en cours.

QUESTION 12: Les variables globales

Les variables globales sont nb1, nb2, u, d et c. Écrire le code JavaScript correspondant.

QUESTION 13: La fonction alea ()

La fonction alea () retourne un nombre entier naturel à deux chiffres avec les contraintes :

- > les chiffres sont déterminés aléatoirement et de façon indépendante;
- \triangleright le chiffre des dizaines est compris entre 1 et 9 (il n'y a pas le 0).

Écrire le code JavaScript.

QUESTION 14: La fonction init ()

Écrire le code JavaScript de la fonction init () qui permet :

- ➤ de stocker les nombres à additionner dans les variables nb1 et nb2;
- > de stocker, dans la variable som, la somme des nombres contenus dans nb1 et nb2;
- > de stocker le chiffre des unités de som dans la variable u;
- ➤ de stocker le chiffre des dizaines de som dans la variable d;
- ➤ de stocker le chiffre des centaines de som dans la variable c;
- > de décocher les deux cases à cocher;

- > de remplir les zones de sortie du tableau, tableau 1, avec les bons chiffres via les variables nb1 et nb2;
- \triangleright de remplir les zones de saisie par le nombre -1;
- ➤ d'effacer la division identifiée "result".

QUESTION 15: La fonction rejoue()

Écrire le code JavaScript de la fonction rejoue () qui permet, via une boîte de dialogue, de poser la question suivante à l'utilisateur « Voulez-vous continuer ? ». Sans utiliser de booléen ou autre, en cas de réponse favorable, la fonction init () est appelée.

QUESTION 16: La fonction solu()

Ecrire le code JavaScript de la fonction solu () qui affiche, dans la division identifiée "result", sous forme de liste non ordonnée, les chiffres du résultat sous la forme suivante :

- « le chiffre des centaines est : (+ bonne valeur avec l'une des variables u, d et c) »;
- « le chiffre des dizaines est : (+ bonne valeur avec l'une des variables u, d et c) »;
- « le chiffre des unités est : (+ bonne valeur avec l'une des variables u, d et c) ».

BARÈME:	BONNE RÉPONSE -> $\frac{1}{2}$ F	POINT	
	PAS DE RÉPONSE -> 0 PO MAUVAISE RÉPONSE OU		ÈTE -> $-\frac{3}{2}$ POINT
$ \begin{array}{c} $	est correcte?	 □ <	
QUESTION Quel(s) mot(s zone de saisie	permet(tent) de vérifier la bonne	e syntaxe d'un texte entré p □ placetern	ar l'utilisateur dans u □ pattern
$\begin{array}{c} \mathbf{QUESTION} \\ Quel(s) \ mot(s) \\ \square \ h1 \end{array}$	<u>3</u> permet(tent) de définir une balise □ a	e en ligne ? □ di v	□span
Aucune ☐ Le pren	4 ifférence induite par l'emploi les lier, contrairement au second, peu ad, contrairement au premier, peu	t être utilisé plusieurs fois a	
Annual Control of the			

	QUESTION 7							
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Quelle(s) syntaxe(s) permet(tent)-end riable c tous les caractères a :		e de caractère stockée dans une va-					
<	C.trim('a');	$\Box c.split('a');$	$\Box c.substring('a');$					

	QUESTION 8							
اٰ ک	Dans le cas de deux listes non ordonnées imbriquées, où se place la balise fermante de la puce de la							
1 5	\$ première liste?							
13								
\	☐ Avant la seconde liste imbriq							
<	P □ Après la seconde liste imbriq	uée						

U	QUESTION 9							
3	Le couple de balises permettant de	définir une liste ordonnée est	t:					
>	☐ 	□ <dl> </dl>	□ <!-- ul-->					
- Contraction of the Contraction	ar ar ar ar ar ann an	er komuteer van emmenteen monen met ekselver met de kompeter en een						
U	QUESTION 10							
1'5	S Quelle syntaxe (donnée en cours) p	ermet d'avoir accès à un for	mulaire ?					
15	☐ document.getElement!							
15	\Box document.getElementl							
1 >	> □ document.forms["Refe	arangaDuEarmulaina"	1					