

Examen

Intégration et calcul différentiel. Durée 2h00.

Remarque : soignez votre rédaction. La présentation sera prise en compte dans la correction.

EXERCICE 1. On désigne par $D \subset \mathbb{R}^2$ l'ensemble des couples (a, b) pour lesquels l'intégrale

$$B(a, b) = \int_0^1 t^{a-1} (1-t)^{b-1} dt$$

est convergente. La fonction B , définie sur D , est appelée fonction bêta d'Euler.

1. Pour quelles valeurs de a et b la fonction $t \mapsto t^{a-1}(1-t)^{b-1}$ est-elle bornée sur $[0, 1]$ (et donc intégrable au sens de Riemann)? Justifier.
2. Pour quelles valeurs de a et b l'intégrale $B(a, b)$ est-elle convergente? Justifier.
3. Calculer $B(p, 1)$ pour tout $p \in \mathbb{N}^*$.
4. Au moyen d'un changement de variable approprié, montrer que : $\forall (a, b) \in D \quad B(a, b) = B(b, a)$.
5. Calculer $B(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ [on pourra par exemple utiliser le changement de variable $u = \sin^2 t$].
6. Au moyen du changement de variable $t = \frac{1}{1+s}$ établir que : $\forall (a, b) \in D \quad B(a, b) = \int_0^{+\infty} \frac{s^{b-1}}{(1+s)^{a+b}} ds$.
7. Soit $(a, b) \in D$. En intégrant par parties $\int_0^x \frac{s^{b-1}}{(1+s)^{a+b}} ds$ pour $x \geq 0$, établir que $B(a, b+1) = \frac{b}{a+b} B(a, b)$.
8. En déduire que : $\forall (p, q) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* \quad B(p, q) = \frac{(p-1)!(q-1)!}{(p+q-1)!}$.

EXERCICE 2. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue. Montrer que la fonction u définie sur $\mathbb{R}^2$ par

$$u(x, y) = \int_x^{xy} f(t) dt$$

admet des dérivées partielles en tout point et est de classe C^1 .

EXERCICE 3. Dans le plan euclidien $\mathbb{R}^2$, on considère la courbe plane Γ définie par les équations paramétriques :

$$\begin{cases} x(t) = \cos(2t) - 2\cos t \\ y(t) = \sin(2t) + 2\sin t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}.$$

1. Réduction de l'intervalle d'étude.
 - (a) Vérifier que cette représentation paramétrique est 2π périodique.
 - (b) Étudier l'effet du changement de variable $t \mapsto -t$ sur la courbe Γ .
 - (c) En déduire un intervalle d'étude approprié.
2. Représentation graphique.
 - (a) Calculer le vecteur dérivé et dresser le tableau des variations de x et y .
 - (b) Déterminer la nature des points stationnaires, en $t = \frac{\pi}{3}$ et $t = \pi$.
 - (c) Représenter graphiquement la courbe **sur une période complète**.
3. Calculer la longueur de l'arc de courbe pour $t \in [\frac{\pi}{3}, \pi]$ [on rappelle que la longueur d'un arc est égale à l'intégrale de la norme du vecteur dérivé].